**南京医科大学课堂教学质量评价表**

**（在线教学专用）**

**课程名称(内容) 授 课 对 象**

**主讲教师 教师所属单位**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | **主要评价点**  （根据下列主要评价点的符合程度评分） | | **评分（5分为满分）** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 重视度 | 重视在线教学，在线课程模块完整，教学资源丰富；直播教学认真负责，全心投入；关爱学生，对学生要求严格，重视考勤 | |  |  |  |  |  |
| 规范度 | 立德树人，课程内容融入思政元素；上课准时；备课充分；仪表端庄；表达清楚；课件制作清晰、精良；时间安排合理 | |  |  |  |  |  |
| 明晰度 | 直播地址准确；讲解正确、熟练，条理清晰；教学目标、核心知识点、重点和难点突出 | |  |  |  |  |  |
| 互动度 | 善于运用在线教学平台功能与学生开展交流互动；注重启发引导学生，激发学生的学习兴趣和主动性 | |  |  |  |  |  |
| 帮助度 | 通过直播讲解引导和教学资源发布，有助于学生对知识的理解和掌握；有助于学生人文素养、科学精神、思维能力和自主学习能力的提高 | |  |  |  |  |  |
| 特色度 | 富有激情，感染力强；教学方式和风格独特；注重教育教学新理念、新方法的探索与尝试；根据学生反馈，及时改进在线教学 | |  |  |  |  |  |
| 满意度 | 总体在线教学效果佳；在线教学纪律和气氛好；学生听课率高，积极参与互动，获得感强 | |  |  |  |  |  |
| **课堂记事** | 教师是否迟到： 否 是 |  | | | | | |
| **其他评价和建议** |  | | | | | | |

**听课人员： 评价时间： 年 月 日**