

# 江苏省教育厅

---

苏教体艺函〔2020〕15号

## 省教育厅关于做好常态化疫情防控下 学校体育工作的通知

各设区市教育局、各高校:

按照省委省政府关于做好全省学校2020年春季学期开学工作的有关部署和要求,日前,全省各地已基本实现了整体开学。为进一步规范与指导各地、各校做好复课后的体育与健康教育教学工作,现将《教育部关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见》(教体艺厅函[2020]12号,附件)转发给你们,并结合我省目前的疫情防控形势,就做好常态化疫情防控下学校体育工作提出如下要求,请一并贯彻落实。

一、科学合理,确保安全。重点关注体能。根据疫情期间绝大多数学生居家体育活动严重不足和学生体能明显下降的现实,利用复学开学第一节体育与健康课对学生的体能、身体状况等进行摸底与评估,作为后续开展体育与健康教学内容选择和进度安排的依据。合理调整方案。课前要结合学生体能状况调整教育教学安排,逐渐提高体育与健康课教学的练习密度与运动强度,结合学校实际制定安全预案,包括应急处置和风险防范措施、场地器材消毒等。课中要重视安全卫生措施,近期尽量不安排需要学

---

生有身体接触或需要保护的项目。课后要关注学生身体健康状态，反馈及时，动态调整。确保安全卫生实施。根据学校现有体育运动条件，创造性地安排在室外运动场、通风的架空层、校园空地等场所开展体育教学工作，避免密集站队，避免面对面交谈。课前和课后，体育老师必须监督学生洗手消毒。

二、科学施教，因人而异。加强教学的针对性。根据学生体能实际状况开展教学，开学复课初期应适当调整体育教学内容，以恢复性身体练习为主。在体育教学中适当控制运动强度，以发展心肺功能的有氧运动为主，与此同时，注意因人而异、因材施教，结合学生的身体与体能状况对教学要求、方法手段作适当调整。结合疫情发展形势，视情组织开展选项教学。加强考核的科学性。针对复课后学生体能和体育教学的实际，适当调整体育课程考核的内容和标准。对于参加初中升学体育考试和各类体育专业高考的学生，在保障安全健康的前提下，科学制定专门的训练计划，并根据学生练习后的身心反应，及时进行科学调控，杜绝责任性伤害事故的发生。加强实施的有效性。中小学校要加强对学生的健康教育和新冠肺炎自身预防教育。结合实际，创新学校体育与健康课、大课间体育活动，以及校内体育竞赛内容与组织管理。高校对已返校学生可组织开展非聚集性的体育活动，同时继续强化未返校学生的线上课程教学，为学生创造更多更好的个体性体育活动。

三、科学安排，因地制宜。灵活安排场地设施。要根据学校场地实际合理安排体育与健康课和大课间体育活动，场地不足的

学校可采取分批、错时的形式进行，确保活动区域之间有明显的间距，避免在同一区域、同一时间扎堆。创新开展校内竞赛。在疫情防控期间，尽量避免人员聚集类、项目集中类学校体育竞赛，鼓励推出错时、延时和持久性的以培养学生健康习惯和锻炼行为能力为主的学校体育竞赛活动。积极探索“家校联动”。未复课的学校要督促学生认真完成家庭体育作业，鼓励学生、家长和家庭其他成员共同参与，组织内容多样、形式丰富的线上校内体育竞赛活动。

附件：教育部关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见



(此件主动公开)